**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Осенний семестр, 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания самостоятельной работы обучающихся** | **Форма выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся** | **Время проведения заданий самостоятельной работы обучающихся (учебная неделя))** |
| 1 | **СРМ 1**. 1. Научные школы в казахстанской педагогической науке: а) что такое научная школа; б) казахстанская научная педагогическая школа; в) как Вы считаете, к какой научной школе принадлежите Вы?.2. Характеристика направлений и приоритетов развития науки в Казахстане (Закон РК «О науке», 2011 г.). | Реферат | 3-неделя |
| 2 | **СРМ 2.**1. Лличностно-ориентированное обучение. «Мои научные желания» или «Моя карта будущего»2. Афоризмы казахстанских ученых о науке3 Напишите рецензию на статью в научном журнале по проведению исследований в области образования (с приложением ксерокопии). | ДокладРецензия | 4-неделя |
| 3 | **СРМ 3**1 Написать заявку на научный проект по интересующей Вас тематике (метод проектов) 2 Классификация психологических типов ученых; необходимость в талантливом лидере-ученом; психология успеха. | Научный обзор | 8-неделя  |
| 4 | **СРМ 4**Коллоквиум. Обзор по пройденным темам. | Науный доклад | 9-неделя |
| 5 | **СРМ 5**1 Планирование работы ученого и коллектива ученых. Интеллект-карта (2 листа А3). Включить понятия «научной школы» - виды научных школ.2 Написать научное резюме3. Круглый стол: Подготовка отчетной документации по педагогической НИР. | Реферат | 13-неделя |
| 6 | **СРМ 6**Коллоквиум. Написание эссе на предложенную тему. | Доклад Эссе | 14-неделя  |

**СРМ 1**.

1. Научные школы в казахстанской педагогической науке. а) что такое научная школа; б) казахстанская научная педагогическая школа; в) как Вы считаете, к какой научной школе принадлежите Вы?.

2. Характеристика направлений и приоритетов развития науки в Казахстане (Закон РК «О науке», 2011 г.)

**СРМ 2.**

1. (личностно-ориентированное обучение) «Мои научные желания» или «Моя карта будущего»

2. Афоризмы казахстанских ученых о науке

3 Напишите рецензию на статью в научном журнале по проведению исследований в области образования (с приложением ксерокопии).

**СРМ 3**

1 Написать заявку на научный проект по интересующей Вас тематике (метод проектов)

2 Классификация психологических типов ученых; необходимость в талантливом лидере-ученом; психология успеха.

**СРМ 4**

Коллоквиум. Обзор по пройденным темам.

**СРМ 5**

1 Планирование работы ученого и коллектива ученых. Интеллект-карта (2 листа А3). Включить понятия «научной школы» - виды научных школ.

2 Написать научное резюме

3. Круглый стол: Подготовка отчетной документации по педагогической НИР.

**СРМ 6**

Коллоквиум. Написание эссе на заданную тему.

**Основная литература**

1. Законы РК: «Об образовании», 2011; «О науке», 2011; Концепция о государственной научно-технической политике РК, 2001.

2.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с

3. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.

4. Таубаева Ш.Т.Методология методы педагогического исследования. Учебник. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 334 с.

5. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Системы научно-технической деятельности в зарубежных странах: Аналит.обзор. – Алматы, КазгосИНТИ, 1996. - 42с.

 6. Булатбаева А.А. Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.

7. Таубаева Ш.Т.Исследовательская культура учителя: от теории к практике. **–** Алматы: Ғылым, 2001. - 350 с.

**Дополнительная литература:**

8. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.

9. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

10. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.

11. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.

12. Таубаева Ш.Т**.**Философия и методология педагогики**:** научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

13. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б.

14. Институту теории и истории педагогики: 1944-2014. Под общей редакцией д-ра филос. наук, профессора С.В. Ивановой. – М.: ФПНУ ИТИП РАО, 2014. - 448 с.

15. Инструкция для потенциальных претендентов по подготовке заявок на грант открытого конкурса проектов Фонда науки для формирования программ фундаментальных исследований на 2003-2005 г.г.